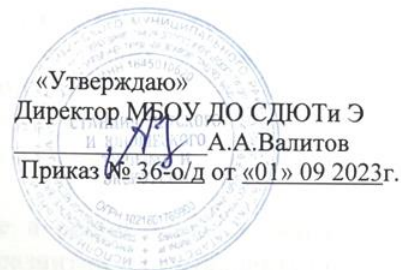


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

третий год обучения

Руководитель:

Миннегараева Рима Фоатовна
педагог дополнительного образования

Бугульма 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа дополнительного образования «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО СДЮТиЭ.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл дополнительной общеобразовательной программы.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. “Малая родина” ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Цель программы: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно — просветительскую деятельность школьного музея.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению воспитанниками необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;

- сформировать систему знаний, умений, навыков по основам изучения истории своей семьи, улицы, города; народных праздников, обрядов;

- формировать у воспитанников навыков экологической культуры.

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; фантазию, наблюдательность;

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развитие коммуникативных и креативных способностей;

Воспитательные:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др.;
- вносить коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение.

Предметными результатами изучения курса «Краеведение» является формирование следующих знаний и умений:

- объяснять, что такое Краеведение, что оно изучает;
- называть государственные символы Татарстана, символы Бугульмы;
- ориентироваться на картах республики Бугульмы, называть соседей нашего края, людей разных национальностей, населяющих наш край;
- называть достопримечательности края, города, района, фамилии писателей;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- охранять природу родного края;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 1 полугодие (декабрь): зачетное занятие в форме тестирования, 2 полугодие (май) – презентация исследовательских проектов и работ обучающихся. Это мероприятие является итоговым и служит показателем освоения детьми программы, а также сплачивает детский коллектив.

Учебно-тематический план продвинутого уровня программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой. Инструктаж техники безопасности.	2	2		лекция, беседа	тестирование
2	Изучаем геральдику РФ и РТ	4	2	2	беседа	Викторина на знание государственной

						символики России и Татарстана
3	Татарстан – моя Родина	12	5	7	беседа, игра, экскурсия	Практические занятия: викторина «Изучаем карту Татарстана», экскурсия в Раифский монастырь и дендрарий.
4	Моя малая Родина	10	4	6	лекция, беседа, практические занятия	Практические занятия: викторина «Знаешь ли ты свой район?», «Герои ВОВ»
5	Традиции и обычаи народов Татарстана	12	7	5	Викторина, экскурсия	Викторина, экскурсия в Национальный музей РТ и в школу № 38 в музей «Народы и культуры».
6	Казань-столица Татарстана	14	5	9	лекция, беседа, практические занятия	Составление плана центра города с включением достопримечательностей и памятных мест, ведение дневника экскурсионных наблюдений.
7	Казанский Кремль	12	7	5	беседа экскурсия, викторина	Викторина «Казанский Кремль». Экскурсия по объектам Казанского Кремля.
8	Казань – центр развития и сосуществования различных религий	10	4	6	беседа, викторина	Викторина «Узнай объект по фотографии».
9	Казанские слободы	8	5	3	Беседа, Практическое занятие	Сочинение «Мои впечатления»
10	Знаменитые люди Казанского края	10	5	5	Беседа, экскурсия	Изучение биографии выбранной личности, составление хронологической таблицы, подготовка сообщения.
11	Татарские просветители и общественные деятели	10	4	6	Беседа, опрос	Опрос о деятельности и творчестве татарских просветителей
12	Развитие просвещения в Казанском крае.	12	6	6	лекция, беседа, викторина	Викторина «Просвещение в Казанском крае».
13	Казань – спортивная	4	2	2	лекция,	Викторина «Казань

	столица				беседа	спортивная».
14	Казань театральная	12	5	7	беседа, сочинение	Сочинение
15	Народная культура	8	5	3	беседа, игра	Инсценировка сказки Г.Тукая «Водяная».
16	Итоговое занятие.	4		4	игры	Спортивные игры, напитие.
	ИТОГО:	144	68	76		

Содержание учебно-тематического плана продвинутого уровня программы

1. Вводное занятие. Ознакомление с программой.
Инструктаж по технике безопасности.
2. Изучаем геральдику РФ и РТ. Первое занятие – изучаем государственную символику России: герб, флаг, гимн. История геральдических символов прошлого и современных.
Второе занятие – изучаем государственную символику республики Татарстан: герб, флаг, гимн и герб города Казани.
Третье занятие практическое – викторина на знание государственной символики России и Татарстана.
3. Татарстан – моя Родина.
На изучение темы рассчитано 12 часов. Теоретические занятия – часов:
 - а) районы республики Татарстан, города, районные центры, общие сведения о населении, развитие индустрии и промышленности, полезные ископаемые края;
 - б) природный ландшафт республики: крупные реки и озера, памятники природы и заповедники, животный и растительный мир Татарстана. Красная книга Татарстана. Охрана окружающей среды;
 - в) известные музеи РТ, исторические достопримечательности.
 Практические занятия: викторина «Изучаем карту Татарстана», экскурсия в Раифский монастырь и дендрарий.
4. Моя малая Родина.
В этом разделе программы предполагается изучение Ново-Савиновского района и микрорайона школы. Рассматриваем историю района, предприятия района, Парк Победы, изучаем героев Вов, в честь которых названы улицы района, а также других выдающихся деятелей и событий, обращаем внимание на памятные доски.
5. Традиции и обычаи народов Татарстана.
Этот раздел включает в себя изучение быта, традиций и обычаев коренных народов; проживающих на территории Татарстана: марийцы, чуваша, мордва, татары, русские. Начинается изучение с теоретического материала, затем практика: викторина, экскурсия в Национальный музей РТ и в школу в музей «Народы и культуры».
Казань-столица Татарстана.
В этом разделе программы изучается Казань как центр развития индустрии, производства и культуры. Рассматриваемые объекты: крупные учебные заведения, театры, музеи, достопримечательности нашего города, их исторические и современные названия. На теоретическое занятие рассчитано 4 часа, далее экскурсии по историческому центру города (улицы Кремлевская, Баумана, Петербургская, казанское метро), а также экскурсия в музей, посвященный известной личности, например, музей Горького, Шаляпинский зал. Индивидуальные занятия: составление плана центра города с включением достопримечательностей и памятных мест, ведение дневника экскурсионных наблюдений.
6. Казанский Кремль.

Изучение этой темы предполагает знакомство с историей и достопримечательностями Казанского Кремля. Общие сведения о Кремле, Спасская башня, Благовещенский собор, Спасо-Преображенский монастырь, Тайницкая башня, башня Сююмбике и другие важные объекты. Музеи на территории Кремля. Викторина «Казанский Кремль». Экскурсия по объектам Казанского Кремля.

7. Казань – центр развития и сосуществования различных религий.

Эта тема предполагает изучение важнейших культовых объектов ислама и православия в Казани. Мечеть Кул Шариф, другие исторические значимые мечети Казани. Благовещенский собор, собор Петра и Павла, соборы и монастыри Казани. Практика – экскурсия в мечеть Кул Шариф и музей Ислама на территории Казанского Кремля. Индивидуальные занятия с учащимися по выбранной теме или викторина «Узнай объект по фотографии».

8. Казанские слободы.

В этом разделе предполагается знакомство с казанскими слободами: Старая Татарская, Новая Татарская, Подлужная, Ямская, Мокрая, Суконная, Адмиралтеская, Красная, Ягодная, Пороховая, Заречье, Архангельская и др. Возникновение слобод. Формирование национальной архитектуры. Развитие ремесел и торговли.

Видеофильм «Казанские слободы». Экскурсия в забытые слободки: Гривку и Козья. Сочинение «Мои впечатления от экскурсии».

9. Знаменитые люди Казанского края.

Знакомство учащихся с уроженцем Казанского края Г.Р.Державиным, с семьями Боратынских, Аксаковых, Толстых. Практика – экскурсия в Национальный музей РТ «Державинский зал». Индивидуальные занятия – изучение биографии выбранной личности, составление хронологической таблицы, подготовка сообщения.

10. Татарские просветители и общественные деятели.

Во время занятий воспитанники знакомятся с деятельностью и творчеством татарских просветителей К.Насыри и Марджани, изучают биографию и творчество Г.Тукая. Во время практических занятий предполагается посещение музея Каюма Насыри или Г.Тукая.

11. Развитие просвещения в Казанском крае.

Основание Казанского университета. Н.И.Лобачевский – ректор университета.

Первая мужская гимназия в Казани и ее знаменитые ученики.

Учебные заведения мусульман - медресе. Зарождение татарского театра. Практика – экскурсия в музей Боратынского или в музей истории КГУ. Итоговое занятие по теме «Просвещение в Казанском крае».

12. Казань – спортивная столица.

Казань – столица универсиады 2013 года. Сведения об олимпийском движении и Олимпийских Играх. Спортивные объекты в городе Казани. Строительство новых спортивных объектов и подготовка к универсиаде.

Практическое занятие: викторина «Казань спортивная».

13. Казань театральная. Эта тема предполагает изучение культурных объектов – театров: М.Джалиля, Г.Камала, Качаловского, ТЮЗа и др. Зарождение первых театров Казани. Знаменитые артисты, оперные певцы, артисты балета. Культпоход в театр. Сочинение.

14. Народная культура.

В этом разделе предполагается изучение татарской культуры, малых жанров фольклора. Значение пословиц и поговорок в нашей речи. Изучение татарских сказок. Инсценировка сказки Г.Тукая «Водяная».

15. Итоговое занятие.

Культпоход на берег Казанки вместе с родителями. Спортивные игры, чаепитие.

К концу 3 года обучения ученики будут:

Знать

- знать государственную символику России и Татарстана; историю своей малой Родины, Казани, Казанского Кремля, культовые объекты ислама и православия в Казани;
- культурные объекты города; просветителей, общественных деятелей;
- татарский фольклор.

Уметь

- умение видеть прекрасное; описать красоту и величие Казанского Кремля;
- рассказать о казанских слободах; о знаменитых певцах и поэтах;
- записывать татарские пословицы и поговорки;
- слушать и понимать красоту татарских песен.

Приобретут навыки

- эстетические и художественные навыки; составление хронологической таблицы;
- плана центра города с включением достопримечательностей и памятных мест, ведение дневника экскурсионных наблюдений.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

№п/ п	Дата (месяц, число)		Форма за нятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Форма кон троля
	по плану	по факт у				
Вводное занятие 2ч.						
1.	04.09.23		Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Опрос

2.	04.09.23		Беседа	1	Ознакомление с программой.	
Изучаем геральдику РФ и РТ 4 ч.						
3.	07.09.23		Лекция	1	Изучаем геральдику РФ	
4.	07.09.23		Практическая	1	Изучаем геральдику РФ	Тестирование
5.	11.09.23		Лекция	1	Изучаем геральдику РТ	
6.	11.09.23		Игровая	1	Изучаем геральдику РТ	Викторина
Татарстан – моя Родина 12ч.						
7.	14.09.23		Практическая	1	Районы республики Татарстан, города, районные центры.	Защита проекта
8.	14.09.23		Лекция	1	Татарстан – моя Родина. Общие сведения о населении	
9.	18.09.23		Лекция	1	Татарстан – моя Родина. Развитие индустрии и промышленности, полезные ископаемые края	Наблюдение
10.	18.09.23		Практическая	1	Природный ландшафт республики Татарстана: крупные реки и озера	Опрос
11.	21.09.23		Практическая	1	Памятники природы и заповедники, животный и растительный мир Татарстана.	Защита проекта
12.	21.09.23		Лекция	1	Красная книга Татарстана. Охрана окружающей среды.	
13.	25.09.23		Лекция	1	Известные музеи РТ	Наблюдение
14.	25.09.23		Практическая	1	Известные музеи РТ	Опрос
15.	28.09.23		Лекция	1	Исторические достопримечательности Республики Татарстана.	Наблюдение
16.	28.09.23		Практическая	1	Исторические достопримечательности Республики Татарстана.	Рисунки
17.	02.10.23		Практическая	1	Изучаем карту Татарстана.	Защита проекта
18.	02.10.23		Практическая	1	Экскурсия в Раифский монастырь и дендрарий.	Вертуальная экскурсия
Моя малая Родина 10 ч.						
19.	05.10.23		Лекция, беседа	1	История моей малой родины	

20.	05.10.23		практическа я	1	Достопримечательности малой родины	Защита реферата
21.	09.10.23		Практическа я	1	Их именами названы улицы!	Лепбук
22.	09.10.23		Практическа я	1	Имена героев бессмертны	оформление альбома
23.	12.10.23		Практическа я	1	Бугульминский район: родина героев, чемпионов и министров	Защита реферата
24.	12.10.23		Лекция, беседа	1	Культура малой родины	
25.	16.10.23		Практическа я	1	Летопись большого села – Тат.Дымская.	Викторина
26.	16.10.23		Лекция, беседа	1	История поселка Карабаша	
27.	19.10.23		Практическа я	1	Петр Иванович Рычков: устроитель края Оренбургского	Реферат
28.	19.10.23		Игровая	1	«Знаешь ли ты свой район?»	Викторина
Традиции и обычаи народов Татарстана 12ч.						
29.	23.10.23		Лекция	1	Многовековые традиции и обычаи РТ.	презентации
30.	23.10.23		Лекция	1	Национально-культурные традиции РТ.	Опрос
31.	26.10.23		Лекция	1	Традиционная кухня	
32.	26.10.23		Практическа я	1	Традиционная кухня	Защита проекта
33.	30.10.23		Лекция	1	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	
34.	30.10.23		Практическа я	1	Живопись, скульптура, литература. Знаменитые деятели культуры	Тестирование
35.	02.11.23		Лекция	1	Народная философия	
36.	02.11.23		Практическа я	1	Народная философия	Опрос
37.	06.11.23		Лекция	1	Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	
38.	06.11.23		Практическа я	1	Экскурсия в Национальный музей РТ и в школу № 38 в музей «Народы и культуры».	Виртуальная экскурсия
39.	09.11.23		Практическа я	1	Экскурсия в Национальный музей РТ и в школу № 38 в	Виртуальная экскурсия

					музей «Народы и культуры».	
40.	09.11.23		Игровая	1	Традиции и обычаи народов Татарстана	Викторина
Казань-столица Татарстана 14 ч.						
41.	13.11.23		Беседа	1	Казань как центр развития индустрии, производства и культуры	Опрос
42.	13.11.23		Лекция	1	Главные достопримечательности города Казани	
43.	16.11.23		Практическа я	1	Главные достопримечательности города Казани	Оформление альбома
44.	16.11.23		Практическа я	1	Казань – спортивная столица.	Подготовка проекта
45.	20.11.23		Практическа я	1	Казань – спортивная столица.	Защита проекта
46.	20.11.23		Лекция	1	Театры Казани.	
47.	23.11.23		Практическа я	1	Театры Казани.	Презентация
48.	23.11.23		Лекция	1	Национальный музей РТ.	Рассказ
49.	27.11.23		Лекция	1	Крупные учебные заведения Казани.	Рассказ
50.	27.11.23		Практическа я	1	Экскурсии по историческому центру города улицы Кремлевская, Баумана, Петербургская, казанское метро.	Виртуальная экскурсия
51.	30.11.23		Практическа я	1	Экскурсия в музей посвященный известной личности Горького.	Виртуальная экскурсия
52.	30.11.23		Практическа я	1	Экскурсия в Шаляпинский зал.	Виртуальная экскурсия
53.	04.12.23		Практическа я	1	Составление плана центра города с включением достопримечательностей и памятных мест	
54.	04.12.23		Практическа я	1	Составление плана центра города с включением достопримечательностей и памятных мест	
Казанский Кремль 12ч.						
55.	07.12.23		Лекция	1	Тайны Казанского Кремля	
56.	07.12.23		Практическа	1	Тайны Казанского Кремля	Презентация

			я			
57.	11.12.23		Практическа я	1	Достопримечательности Казанского кремля	Опрос
58.	11.12.23		Лекция	1	Спасская башня	
59.	14.12.23		Лекция	1	Благовещенский собор	Опрос
60.	14.12.23		Лекция	1	Спасо-Преображенский монастырь	
61.	18.12.23		Лекция	1	Тайницкая башня	
62.	18.12.23		Лекция	1	Башня Сююмбике	
63.	21.12.23		Лекция	1	Музеи на территории Кремля	
64.	21.23.23		Практическа я	1	Викторина «Казанский Кремль».	Викторина
65.	25.12.23		Практическа я	1	Экскурсия по объектам Казанского Кремля.	Экскурсия
66.	25.12.23		Практическа я	1	Экскурсия по объектам Казанского Кремля.	Экскурсия
Казань – центр развития и сосуществования различных религий 10ч.						
67.	28.12.23		Лекция	1	Количество православных храмов и мечетей в Казани: история и обзор	
68.	28.12.23		Практическа я	1	Количество православных храмов и мечетей в Казани: история и обзор	Кроссворд
69.	08.01.24		Лекция	1	Мечеть Кул Шариф	
70.	08.01.24		Практическа я	1	Мечеть Кул Шариф	Защита проекта
71.	11. 01.24		Лекция	1	Благовещенский собор	
72.	11.01.24		Практическа я	1	Благовещенский собор	Тестирование
73.	15. 01.24		Лекция	1	Собор Петра и Павла	
74.	15.01.24		Практическа я	1	Собор Петра и Павла	Лепбук
75.	18. 01.24		Практическа я	1	Экскурсия в мечеть Кул Шариф и музей Ислама на территории Казанского Кремля	Виртуальная экскурсия
76.	18.01.24		Игровая	1	Викторина «Узнай объект по фотографии».	Викторина
Казанские слободы 8 ч.						
77.	22. 01.24		Лекция	1	Возникновение слобод. Формирование национальной архитектуры. Развитие ремесел и торговля.	
78.	22. 01.24		Лекция	1	Знакомство с казанскими	Опрос

					слободами: Старая Татарская, Новая Татарская, Подлужная, Ямская, Мокрая	
79.	25. 01.24		Лекция	1	Знакомство с казанскими слободами: Подлужная, Ямская, Мокрая	
80.	25. 01.24		Лекция	1	Знакомство с казанскими слободами: Суконная, Адмиралтеская, Красная.	
81.	29. 01.24		Лекция	1	Знакомство с казанскими слободами: Ягодная, Пороховая, Заречье, Архангельская.	Опрос
82.	29. 01.24		Практическая	1	Видеофильм «Казанские слободы».	Наблюдение
83.	01.02.24		Практическая	1	Экскурсия в забытые слободки: Гривку и Козья	Экскурсия
84.	01. 02.24		Практическая	1	Сочинение «Мои впечатления от экскурсии».	Сочинение
Знаменитые люди Казанского края 10 ч.						
85.	05.02.24		Лекция	1	Знакомство учащихся с уроженцем Казанского края Г.Р.Державиным	
86.	05. 02.24		Практическая	1	Г. Р. Державин подготовка сообщения	Рассказ
87.	08.02.24		Практическая	1	Экскурсия в Национальный музей РТ «Державинский зал».	Экскурсия
88.	08. 02.24		Лекция	1	Знакомство учащихся с семьями Боратынских	Опрос
89.	12.02.24		Лекция	1	Знакомство учащихся с семьями Аксаковых	Опрос
90.	12.02.24		Лекция	1	Знакомство учащихся с семьями Толстых.	Опрос
91.	15.02.24		Лекция		Известные личности, связанные с Казанью Николай Лобачевский Марк Шагал Иван Шишкин Василь Шукшин Михаил Шолохов, Александр Пушкин, Елена Сенчина.	Тестирование
92.	15.02.24		Практическая	1	Индивидуальные занятия –	Подготовка

			я		изучение биографии выбранной личности, составление хронологической таблицы	
93.	19.02.24		Практическа я	1	Индивидуальные занятия – изучение биографии выбранной личности, составление хронологической таблицы	Подготовка
94.	19.02.24		Практическа я	1	Защита проекта изученного биографии выбранной личности.	Защита проекта
Татарские просветители и общественные деятели 10ч.						
95.	22. 02.24		Лекция	1	Знакомство с деятельностью и творчеством татарских просветителей К.Насыри	
96.	22.02.24		Практическа я	1	Экскурсия в музей Каюма Насыри	Экскурсия
97.	26. 02.24		Лекция		Знакомство с деятельностью и творчеством Марджани.	
98.	26.02.24		Лекция	1	Знакомство биографий и творчеством Г.Тукая.	
99.	29. 02.24		Практическа я	1	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая.	Экскурсия
100.	29.02.24		Лекция	1	Татарский просветитель народа Утыз Имяни Эль- Болгари	
101.	04.03.24		Играя	1	Кроссворд «Татарские просветители и общественные деятели»	Кроссворд
102.	04.03.24		Практическа я	1	Кроссворд «Татарские просветители и общественные деятели»	Кроссворд
103.	07.03.24		Практическа я	1	Подготовка рефератов по темам раздела	
104.	07.03.24		Практическа я	1	Защита рефератов по темам раздела	Защита реферата
Развитие просвещения в Казанском крае 12ч.						
105.	11.03.24		Лекция	1	Основание Казанского университета.	
106.	11.03.24		Лекция	1	Н.И.Лобачевский – ректор университета.	Опрос
107.	14.03.24		Лекция	1	Первая мужская гимназия в Казани и ее знаменитые	

					ученики.	
108.	14.03.24		Практическа я	1	Первая мужская гимназия в Казани и ее знаменитые ученики.	Тестирование
109.	18.03.24		Лекция	1	Учебные заведения мусульман - медресе.	
110.	18.03.24		Лекция	1	Учебные заведения мусульман - медресе.	
111.	21.03.24		Практическа я	1	Учебные заведения мусульман - медресе.	Викторина
112.	21.03.24		Лекция	1	Зарождение татарского театра.	
113.	25.03.24		Практическа я	1	Зарождение татарского театра	Опрос
114.	25.03.24		Практическа я	1	Экскурсия в музей Боратынского	Наблюдение
115.	28.03.24		Практическа я		Экскурсия в музей истории КГУ.	
116.	28.03.24		Практическа я	1	Итоговое занятие по разделу	Практическая
Казань – спортивная столица 4ч.						
117.	01.04.24		Лекция	1	Казань – спортивная столица России	
118.	01.04.24		Практическа я	1	Спортивные объекты города Казань	Викторина
119.	04.04.24		Лекция	1	Экскурсия «Казань — спортивная столица»	Экскурсия
120.	04.04.24		Практическа я	1	Экскурсия «Казань — спортивная столица»	Экскурсия
Казань театральная 12ч.						
121.	08.04.24		Лекция	1	Зарождение татарского театра.	
122.	08.04.24		Лекция	1	Знаменитые артисты, оперные певцы, артисты балета.	
123.	11.04.24		Лекция	1	Татарский театр оперы и балета им. Мусы Джалиля.	Опрос
124.	11.04.24		Лекция	1	Татарский академический театр им. Галиаскара Камала	Опрос
125.	15.04.24		Практическа я	1	Большой драмтеатр им. Василия Качалова	Викторина
126.	15.04.24		Практическа я	1	Татарский государственный театр кукол «Әкият»	Тестирование
127.	18.04.24		Лекция	1	Казанский театр юного зрителя	Опрос

128.	18.04.24		Практическа я	1	Молодежный театр на Булаке	Лепбук
129.	22.04.24		Практическа я	1	Татарская государственная филармония им. Г.Тукая	Наблюдение
130.	22.04.24		Практическа я	1	Татарский театр драмы и комедии им. К.Тинчурина	Защита проекта
131.	25.04.24		Практическа я	1	Театральная площадка МОИ	Презентации
132.	25.04.24		Практическа я	1	Творческая лаборатория «Угол»	Опрос , рассказ
Народная культура 8ч (5+3)						
	29.04.24		Лекция	1	Татарская народные песни.	
133.	29.04.24		Лекция	1	Татарская народные песни.	Угодай мелодию
134.	02.05.24		Лекция	1	Устное народное творчество.	
135.	02.05.24		Практическа я	1	Устное народное творчество.	Лепбук
136.	06.05.24		Практическа я	1	Устное народное творчество.	Защита Лепбук
137.	06.05.24		Лекция	1	Народные подвижные игры.	Игры
138.	13.05.24		Лекция	1	Изучение татарских сказок	опрос
139.	13.05.24		Практическа я	1	Инсценировка сказки	Сценка
Итоговое занятие 4ч.						
140.	16.05.24		Практическа я	1	Спортивные игры	
141.	16.05.24		Практическа я	1	Спортивные игры	
142.	20.05.24		Практическа я	1	Культоход	
143.	20.05.24		Практическа я	1	Культоход	